

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Богомолова Е.С.

« 12 » 03 _____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная
медицина)»

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2268 часов (23 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1097.

Разработчик(и) рабочей программы:

1. Жулина Н.И. - д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
2. Оксютович В.М. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
3. Рунова А.А. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
4. Малышева Е.Б. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика

Рецензенты:

1. Доютова М.В., д.м.н., главный специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) Министерства здравоохранения Нижегородской области,
2. Варварина Г.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

Фомин (Фомин И.В.)
(подпись)

«10» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

Л. В. Ловцова Л. В. Ловцова
(подпись)

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,).

1.2. Задачи дисциплины.

Сформировать у выпускника-ординатора:

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы ординатуры в рамках направления подготовки.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, факторы риска и условия возникновения, развития основных терапевтических заболеваний, преждевременного старения, • неблагоприятные факторы профессиональной деятельности и их влияние на развитие профессиональных заболеваний • раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний с учетом профессионального фактора, • основные характеристики нормальной ЭКГ; • основные ЭКГ-признаки патологических изменений; • методы оценки нутритивного статуса • методы профилактики основных терапевтических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья • методы профилактики основных социально значимых, в том числе профессиональных заболеваний, включая фактор питания, для сохранения и укрепления здоровья • нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению,
-------------	---

- закономерности формирования, строение и функции органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области, их возрастную динамику,
- принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний

Уметь:

- **выявлять причины** и условия возникновения, развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, преждевременного старения, особенности питания пациентов и здоровых лиц с факторами риска заболеваний,
- выявлять факторы риска основных терапевтических, профессиональных заболеваний, патологии полости рта и ЧЛЮ, прежде-временного старения,
- проводить раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний
- выявлять ранние типичные отклонения ЭКГ, характерные для наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний
- оформить протокол и заключение нормальной ЭКГ и при выявлении типовых изменений,
- оценить трофологический статус
- проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению терапевтических и профессиональных заболеваний, включая диетотерапию, в разных возрастных группах
- оценить правильность формирования и функционирования органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей пациента,
- провести профилактический осмотр полости рта и ЧЛЮ

Владеть:

- **методами выявления причин** и условий возникновения, развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, факторов преждевременного старения, в разных возрастных группах,
- методами определения трофологического статуса;
- методами выявления и коррекции **факторов риска развития** терапевтических и профессиональных заболеваний
- **методами ранней диагностики** терапевтических, с учетом возрастных особенностей пациентов старшего возраста, и профессиональных заболеваний
- методами выявления типичных изменений ЭКГ при распространенных заболеваниях;
- методами оценки клинического значения выявленных изменений ЭКГ,
- **методами формирования здорового образа жизни и питания у граждан различных возрастов, в том числе у лиц имеющих профессиональную вредность,**
- методикой оценки соответствия развития челюстно-лицевой области, состояния органов и тканей полости рта возрасту пациента,
- методикой проведения профилактического осмотра полости рта и ЧЛЮ

ПК-2

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:

- порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н),
- порядок проведения профилактических осмотров (предварительных, периодических, предсменных и послесменных) граждан с учетом конкретной профессии,
- методику определения профпригодности для различных видов трудовой

деятельности,

- основные факторы риска и симптомы терапевтических и профессиональных, в том числе алиментарно-зависимых заболеваний,
- критерии формирования групп здоровья, порядок проведения диспансеризации лиц с терапевтическими (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013 г. №216) и профессиональными заболеваниями,
- особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными терапевтического профиля, в том числе старшей возрастной группы, а также лицами, имеющими контакт с профессиональными вредностями,
- основные характеристики ЭКГ,
- методику оформления протокола и заключения ЭКГ
- основы здорового питания,
- методы профилактического обследования полости рта и ЧЛЮ,
- критерии выявления патологии полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе,
- особенности изменений полости рта и ЧЛЮ при соматической патологии,
- методику профилактического консультирования.

Уметь:

- провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком, учитывая трифазный статус,
- диагностировать, проводить лечение при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики в амбулаторно-поликлинических условиях;
- проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- провести профилактический осмотр (предварительный, периодический, предсменный и послесменный) граждан с учетом конкретной профессии,
- определить профпригодность лиц для различных видов трудовой деятельности,
- выявить факторы риска и симптомы различных терапевтических и профессиональных заболеваний,
- провести регистрацию ЭКГ гражданам любого возраста в соответствии с установленным порядком
- провести анализ ЭКГ,
- оформить заключение ЭКГ при отсутствии отклонений и выявлении типовых изменений;
- организовать диспансерное наблюдение здоровых лиц и пациентов с терапевтическими и профессиональными заболеваниями;
- провести профилактический осмотр полости рта и ЧЛЮ,
- выявить патологию полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе,
- дифференцировать изменения полости рта и ЧЛЮ, обусловленные соматической патологией
- провести профилактическое консультирование с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов;

Владеть:

- методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком лиц разного возраста и профессии,
- навыками выявления факторов риска и симптомов различных терапевтических и профессиональных заболеваний
- методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и больными терапевтического и профпатологического профиля во всех возрастных группах,
- навыками регистрации ЭКГ, навыками чтения и оценки ЭКГ

	<ul style="list-style-type: none"> • методикой динамической оценки ЭКГ при диспансерном наблюдении за здоровыми с факторами риска и больными с наиболее распространенными заболеваниями, в том числе профессиональными; • методы профилактического обследования полости рта и ЧЛЮ, • критерии выявления патологии полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе, • особенности изменений полости рта и ЧЛЮ при соматической патологии • методологией профилактического консультирования
ПК-3	<p>готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать: - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии болезней, методы их коррекции</p> <p>Уметь: - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p>Владеть:- оказанием первой помощи при возникновении аварии в лечебном кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно- диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности, особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей гериатрической группы, а также профессиональных заболеваний, • принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбула-торно-поликлиническом этапе с учетом особенностей пациентов пожилого и старческого возраста, нутритивного статуса, • типовые ЭКГ- признаки наиболее распространенных заболеваний; • принципы ЭКГ- диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе; • методику оформления протокола и заключения ЭКГ при типовых изменениях

	<ul style="list-style-type: none"> • симптомы наиболее распространенных заболеваний полости рта и ЧЛЮ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей старшей возрастной группы, • диагностировать и дифференцировать наиболее распространенные терапевтические и профессиональные заболевания на основе владения терапевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе учитывая особенности пациентов старшего возраста, • выявлять типовые изменения ЭКГ при наиболее распространенных патологических состояниях; • оформить заключение ЭКГ при выявлении типовых изменений, анализе их динамики, • выявить симптомы наиболее распространенных заболеваний полости рта и ЧЛЮ, • применить правильную тактику ведения пациента с патологией органов полости рта и ЧЛЮ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических и профессиональных заболеваний в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом данных ЭКГ и нутритивного фактора, • методологией постановки диагноза наиболее распространенных терапевтических, профессиональных заболеваний, патологии полости рта и ЧЛЮ и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения терапевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе с учетом особенностей пациентов старшего возраста, с синдромом «хрупкости» и «прехрупкости»
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными терапевтическими и гериатрическими заболеваниями с учетом изменений ЭКГ, возрастных особенностей, нутрициологического статуса, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики; • принципы лечения и тактику ведения пациента с патологией органов полости рта, • методы лечения заболеваний полости рта в условиях работы семейного врача • порядок оказания неотложной помощи пациентам разного возраста при острых заболеваниях полости рта и ЧЛЮ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому пациентов различного возраста, учитывая особенности хрупкости и прехрупкости, в том числе ориентируясь на данные ЭКГ; • диагностировать, проводить лечение при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики в амбулаторно-поликлинических условиях; • диагностировать и проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить лечение и определить тактику ведения пациента с патологией органов полости рта в условиях работы семейного врача, • оказать неотложную помощь пациентам разного возраста при острых заболеваниях полости рта и ЧЛО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией диагностики, лечения и тактикой ведения больных разного возраста, учитывая особенности хрупкости и пре-хрупкости, с наиболее распространенными терапевтическими и профессиональными заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях или острых изменениях ЭКГ, требующих оказания неотложной медицинской помощи в рамках общей врачебной практики, • оказанием неотложной помощи пациентам разного возраста при острых заболеваниях полости рта и ЧЛО
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС; - определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать медицинскую помощь (вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС); - решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов; - вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности; - приемами медицинской сортировки в ЧС; - приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной

	<p>помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; -приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, включая диетическую, терапии и других методов у пациентов терапевтического, профпатологического профиля и заболеваниях полости рта и ЧЛЮ, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, особенности этих видов лечения у пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную, включая диетическую, терапию и другие методы у пациентов терапевтического, профпатологического профиля и заболеваниях полости рта и ЧЛЮ, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, соблюдая особенности пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, включая диетическую, терапии и других методов у пациентов с терапевтическими, профессиональными заболеваниями и патологией полости рта и ЧЛЮ, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, соблюдая также особенности пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью;
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний, • основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию, учитывая возрастные особенности пациентов, • главные составляющие здорового образа жизни, особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний с учетом возрастных особенностей пациента; • принципы организации программ профилактики, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения разных возрастных и профессиональных групп, • методику профилактического консультирования с учетом возрастной категории пациента; • методику организации и проведения Школ здоровья, современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска терапевтической, профессиональной патологии, преждевременного старения, заболеваний полости рта и ЧЛЮ и корректировать их, учитывая индивидуальные особенности пациента; • организовать работу по формированию у населения, пациентов разного возраста

	<p>и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни,</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планирования дальнейшей жизнедеятельности, учитывая возрастные особенности пациента; • провести профилактическое консультирование • организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья с применением современных технологий обучения и учетом возрастного статуса пациентов, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой выявления и коррекции факторов риска с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов; • основными методами формирования у населения разного возраста мотивации на сохранение и укрепление здоровья своего и окружающих, • методикой организации и проведения Школ здоровья с учетом возрастных особенностей пациентов; • методикой профилактического консультирования пациентов разного возраста.
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; – методы управления общением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать теорию, концепцию, подход, технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия с коллегами; – осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие с коллегами. <p>Владеть:</p> <p>навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с коллегами.</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при различных заболеваниях - правовые основы деятельности врача-специалиста - основные медико-статистические показатели оценки качества медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением дифференциального диагноза различных заболеваний - составлением протоколов исследования, формулированием и обоснованием клинико- рентгенологических заключений

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением дифференциальной диагностики различных заболеваний - составлением протоколов исследования, формулированием и обоснованием заключений
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях; - основные понятия, определения и классификации медицины ЧС; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства защиты от поражающих факторов ЧС; - соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников; - осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1332	936

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК 1-12	Клиническая практика	
		Раздел 1. Терапия	Организация оказания кардиологической и пульмонологической помощи. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в кардиологии и пульмонологии Осмотр больного, обследование, выбор терапии. Подходы к выбору ингаляционных средств доставки лекарственных препаратов. Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации. Интенсивная терапия критических состояний
2		Раздел 2. Терапия	Организация оказания помощи в аллергологии и функциональной диагностике, правовые вопросы Осмотр больного с аллергологической патологией, обследование, выбор терапии. Проведение функциональных проб в кардиологии и пульмонологии
		Раздел 3. Хирургия	Организация оказания помощи в хирургии, травматологии, урологии, токсикологии, комбустиологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в хирургии, травматологии, урологии, токсикологии и комбустиологии Осмотр больного, обследование, выбор хирургического пособия Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.
4		Раздел 4. Неврология	Организация оказания помощи в неврологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в неврологии Осмотр больного, обследование, выбор терапии Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.
5.		Раздел 5. Онкология	Организация оказания помощи в онкологии и онкогематологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в онкологии и онкогематологии Осмотр больного, обследование, выбор терапии Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.
6		Раздел 6. Фтизиатрия	Организация оказания помощи в фтизиатрии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в фтизиатрии. Осмотр больного, обследование, выбор терапии

			Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.
7		Раздел 7. Инфекционные болезни	Организация оказания помощи в инфекционных заболеваниях. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в инфекционных болезнях Осмотр больного, обследование, выбор терапии Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	ПК 1-12	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

Наименование согласно библиографическим требованиям
1. Варварина Г. Н. Основные клинические методы обследования органов брюшной полости: учебное пособие. - Издательство: Изд-во НижГМА, 2017
2. Внутренние болезни : учебник в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Внутренние болезни : учебник в 2 т. + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Вялов С.С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора : практическое руководство / С. С. Вялов. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 208 с.
5. Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.
6. Мамаев Н.Н., ред.Рябов С.И., ред. Гематология: рук-во для врачей.- СПб.: СпецЛит,2011.
7. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание./ ред. Н.А.Мухин –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

8. Носов В. П. Заболевания перикарда : монография.- Издательство: Изд-во НижГМА, 2016
9. Петрова Е.Б. Трансторакальное эхокардиографическое исследование. Основы метода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Петрова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – 3-е изд., доп. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018.
10. Разумовский, А. В. Общие вопросы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] / А. В. Разумовский, А. В. Дмитроиченков, С. А. Афошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Кварц, 2016.
11. Свистунов А.А. Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда -Издательство: Лаборатория знаний, 2016
12. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний. В 2-х т. Т. 2 : руководство для врачей - Издательство: Изд-во НижГМА, 2016.
13. Чуваркова, Ирина Михайловна. Проявления приема ингаляционных гормональных препаратов в полости рта при бронхиальной астме [Электронный ресурс] : Монография / И. М. Чуваркова, Л. Н. Казарина, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.
14. Шкарин В.В. Тактика ведения больных с сердечными аритмиями : учебное пособие. Изд-во НижГМА, 2017

7.2. Перечень дополнительной литературы

Наименование согласно библиографическим требованиям

1. Амбулаторно- поликлиническая терапия. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник. МКБ-10. Система поиска. Вып.2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – (Электронная информационно-образовательная система Консультант врача) . - 1 электрон. диск (CD-Rom).
2. Гастроэнтерология и гепатология : клинический справочник / Н. Д. Талли, В. А. Исаков, А. Сигал, М. Д. Уэлтман. – М. : Практическая медицина, 2012. – 584 с.
3. Диагностика и лечение неотложных состояний. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Электрон. дан. (4 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014.
4. Зиц В.Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания. Общая врачебная практика / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. – М. : Логосфера, 2009. – 160 с.
5. Контрощикова К.Н. Исследование мокроты : учебное пособие, : Изд-во НижГМА, 2017
6. Крупин В.Н. Туберкулез мочеполовой системы : учебное пособие /Изд-во НижГМА, 2016
7. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т.–М: ГЭОТАР-Медиа, 2013
8. Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Терновой С.К., Издательство: М., ГЭОТАР-Медиа, 2013
9. Ревматология : клинические лекции / ред. В. В. Бадюкин. – М. : Литтерра, 2012. – 592 с.
10. Справочник по пульмонологии/ ред.А.Г.Чучалин, ред.М.М.Илькович.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 928с.
11. Чучалин А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания : руководство для практикующих врачей. – М.: Литтерра, 2013
12. Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание /Дедов И.И – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013

7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Боровкова Н. Ю. Вазоспастическая стенокардия. Современная диагностика и лечение : учебное пособие: Изд-во НижГМА, 2017
2.	Инфарктоподобные изменения электрокардиограммы при различных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Шкарин, М. Л. Горбунова, Г. В. Шестакова, Е. В. Соловьева, Е. В. Гурвич. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во

	НижГМА, 2016.
3.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.
4.	Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Т. Сальцева, Н. В. Аминаева, В. П. Носов, Л. Ю. Королева, Нижегородская государственная медицинская академия ; под ред. Н. Н. Боровков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016
5.	Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца : учебно- методическое пособие / А. В. Суворов, О. А. Суслова, Г. Н. Зубеева, И. В. Конюхова, Ю. Н. Кузьменко, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. А. В. Суворов.– Н.Новгород : НижГМА, 2012. – 96 с.
6.	Е.А. Ольховская, Е.В. Соловьева, Вл.В. Шкарин. Исследование функции внешнего дыхания. Нижний Новгород, 2018 (7-е издание) – 60 с.
7.	Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Алексеева, З. Д. Михайлова. – 3-е изд. – Электрон. дан. (760 Кб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.
8.	Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина, Приволжский исследовательский медицинский университет. – 2-е изд. – Электрон. дан. (466 Кб). – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 60 с
9.	Фибрилляция предсердий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Тарловская, Ф. Ю. Валикулова, Е. В. Гурвич, Е. Ю. Иванченко, А. Р. Вайсберг, О. В. Мельниченко, Е. М. Дурыгина, Т. В. Власова, И. А. Бодриевская, С. В. Романова, В. И. Агапова, Ю. В. Медынцева, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.
10.	Фомин И.В. Острый инфаркт миокарда : учебное пособие / Издательство: Изд-во НижГМА, 2016
11.	Хроническая болезнь почек в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Боровкова, Н. Н. Боровков, Е. Ю. Иванченко, Т. И. Маслова, Нижегородская государственная медицинская академия. – 3-е изд. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017
12.	Хронический гломерулонефрит: диагностика и клиника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Соловьянова, Л. В. Филина, Н. Н. Боровков, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (9 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014
13.	Шкарин В.В. Тактика ведения больных с сердечными аритмиями : учебное пособие Изд-во НижГМА, 2017.
14.	Яркова Н.А. Основы лечения сахарного диабета : учебное пособие.: Изд-во НижГМА, 2016

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.n	Не ограничено

		диссертаций, патенты	et/MegaPro/Web	
7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ				
№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия:

			Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять)

				лет).
--	--	--	--	-------

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus	Международная	С компьютеров	Не

	www.scopus.com	реферативная база данных научного цитирования	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения практики

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями
помещения для самостоятельной работы
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования